

上越教育大学 学校実習・ボランティア支援室 貸出図書等一覧

2022年9月26日更新

	書名	著者等	出版社名
1	10代の心と身体のガイドブック	米國小児科学会編	誠信書房
2	21世紀のICT学習環境 一生徒・コンピュータ・学習を結び付けるー	経済協力開発機構(OECD)	明石書店
3	AD/HD・高機能広汎性発達障害の教育と医療：どこでつまづくのか、どう支援するのか	竹田契一監	日本文化科学社
4	AD/HDをもつ子どものお母さんの学習室：肥前方式親訓練プログラム	国立病院機構肥前精神医療センター 情動行動障害センター編	二瓶社
5	ADHD,LD,HFPDD,軽度MR児保健指導マニュアル：ちょっと気になる子どもたちへの贈りもの	小枝達也編著	診断と治療社
6	ADHD・ASのための環境対話キャンプ：脳科学を活用した21のスキル	平山諭編著	麗澤大学出版会
7	ADHD・LD・アスペルガー症候群かな?と思ったら…	安原昭博著	明石書店
8	ADHD・アスペ系ママへんちゃんのポジティブライフ：発達障害を個性に変えて	笹森理絵著	明石書店
9	ADHDコーチングー大学生生活を成功に導く援助技法ー	パトリア・クイン、ナンシー・レイティ、 篠田晴男監 ハリス淳子訳	明石書店
10	ADHDってなあに?	エレン・ワイナー著 高山恵子訳	明石書店
11	ADHDと自閉症の関連がわかる本	ダイアン・M.ケネディ著 海輪由香子訳	明石書店
12	ADHDのある子どもの学校生活：小・中・高での支援事例と医師からのアドバイス	津島道子ほか著	農山漁村文化協会
13	ADHDの子どもへのサポート&指導事例集	井口祥子、山田智子編著	学事出版
14	ADHDの子の育て方のコツがわかる本	本田秀夫、日戸由川	講談社
15	ADHD医学モデルへの挑戦：しなやかな子どもの成長のために	L.S.ネーブン、V.Aティム・ゴッドバー著	明石書店
16	ADHD及びその周辺の子どもたち：特性に対する対応を考える	尾崎洋一郎他著	同成社
17	ADHD注意欠陥・多動性障害の本：じょうずなつきあい方がわかる	司馬理英子監	主婦の友社
18	「ADHD脳」と上手につき合う本	司馬理英子	大和出版
19	ICT教育100の実践・事例集 ーデジカメ・パソコン・大型テレビ・電子黒板などを使った、今すぐ始められるICT教育	中川 一史	フォーラム・A
20	ICT教育のデザイン	水越 敏行、久保田賢一	日本文教出版
21	ICT教育の実践と展望ーデジタルコミュニケーション時代の新しい教育	久保田賢一、黒上晴夫 水越 敏行監	日本文教出版
22	iPadで拓く学びのイノベーション	森山潤 他	高陵社書店
23	LD、ADHDなどの子どもへの場面別サポートガイド：通常の学級の先生のための特別支援教育	高橋あつ子編著	ほんの森出版
24	LD・ADHD<ひとりでもできる力>を育てる	長澤正樹編著	川島書店
25	LD・ADHD・高機能自閉症のある子の友だちづくり：ソーシャルスキルを育む教育・生活サポートガイド	リチャード・ラヴォイ著 門脇陽子訳	明石書店
26	LD・ADHD・高機能自閉症の子どもの指導ガイド	国立特殊教育総合研究所著	東洋館出版社
27	LD・ADHD・高機能自閉症へのライフスキルトレーニング	小貫悟、東京YMCA ASCAクラス著	日本文化科学社
28	LD・ADHDの理解と支援：学校での心理臨床活動と軽度発達障害	牟田悦子編	有斐閣
29	LD・ADHDへのソーシャルスキルトレーニング	小貫悟、名越斉子、三和彩著	日本文化科学社
30	LD・学び方が違う子どものためのサバイバルガイド キッズ編	ゲイリー・フィッシャー、ローダ・カミングス著、竹田契一監訳	明石書店
31	LD・学び方が違う子どものためのサバイバルガイド ティーンズ編	ゲイリー・フィッシャー、ローダ・カミングス著、竹田契一監訳	明石書店
32	LDとは何か：基本的な理解のために	日本LD学会編	日本文化科学社
33	LDと家庭教育	牟田悦子、森永良、責任編集	日本文化科学社
34	LDと学校教育	林邦雄、牟田悦子責任編集	日本文化科学社
35	LDの教育：学校におけるLDの判断と指導	上野一彦、牟田悦子、小貫悟編著	日本文化科学社
36	LDの見分け方：診断とアセスメント	森永良子、中根晃責任編集	日本文化科学社
37	LDの子どもへのサポート&指導事例集	井口祥、山田智子編著	学事出版
38	LDを活かして生きようーLD教授(パパ)のチャレンジ	上野一彦著	ぶどう社
39	LD学習障害の本：じょうずなつきあい方がわかる	宮本信也監	主婦の友社
40	LD児・ADHD児が蘇る身体運動	小林芳文著	大修館書店
41	LD児サポートプログラム：LD児はどこでつまづくのか、どう教えるのか	竹田契一監 太田信子、西岡有香、 田畑友子著	日本文化科学社
42	LD児の英語指導：ヒッキーの多感覚学習法	M.コームリー編 熊谷恵子監訳	北大路書房
43	LD児の漢字学習とその支援：一人ひとりの力をのばす書字教材	小池敏英〔ほか〕編著	北大路書房

44	LGBTQ+の児童・生徒・学生への支援	葛西 真記子編	誠信書房
45	Q&A クラスの中の「気になる子ども」	渡辺徹編	教育出版
46	Q&A クラスの中の「気になる子ども」	新宮一成 角谷慶子編	ミネルヴァ書房
47	Q&Aきこえとことばの相談室 - 50の質問とアドバイス-	K. L. マーティン著 長谷川靖英訳	協同医書出版社
48	Q-Uによる特別支援教育を充実させる学級経営—さまざまなニーズの子どもが共に育つ学級づくり	河村茂雄編著	図書文化
49	RPMで自閉症を理解する	ソマ・ムコパディエイ	エスコアール
50	SST(ソーシャルスキルトレーニング)ワークシート思春期編	NPOフットーロLD発達相談センター かながわ	かもがわ出版
51	SST(ソーシャルスキルトレーニング)ワークシート社会行動編	NPOフットーロLD発達相談センター かながわ	かもがわ出版
52	愛する人を失ったときあなたに起こること:グリーフケアに学ぶ	松家かおり著	日貿出版社
53	アヴェロンの野生児 — 禁じられた実験	ロジャー・シャタック/生月雅子訳	家政教育社
54	アクティブ・ラーニング 授業実践の原理	藤井千春	明治図書
55	アクティブ・ラーニング プロジェクト法	辻井正	オクターブ
56	アスペルガー症候群の教室での支援	ステイシー・ベッツ	東京書籍
57	アスペルガー症候群の子どもの発達理解と発達援助	榊原洋一編著	ミネルヴァ書房
58	アスペルガーですが、妻で母で社長です。 —私が見つけた“人とうまくいく”30のルール—	アズ 直子	大和出版
59	アスペルガーの子のためのワークブック:自分とまわりのことがよくわかる本	E.S.ヘラーコリン著	大月書店
60	アスペルガー症候群・高機能自閉症の人のハローワーク	テンプル・グランディン、ケイト・ダフィー著	明石書店
61	アスペルガー症候群がわかる本:理解と対応のためのガイドブック	クリストファー・ギルバーク著 森田由美訳	明石書店
62	アスペルガー症候群と高機能自閉症:青年期の社会性のために:よりよいソーシャルスキルが身につく	杉山登志郎編著	学研
63	アスペルガー症候群と高機能自閉症の理解とサポート:よりよいソーシャルスキルが身につく	杉山登志郎編著	学研
64	アスペルガー症候群と非言語性学習障害:子どもたちとその親のために	キャスリン・スチュワート著	明石書店
65	アスペルガー症候群のある子どもを伸ばす通常学級運営マニュアル:多面的サポートで成果を上げる	ブレンダ・スミス・マイルズ著 二木早苗訳	明石書店
66	アスペルガー症候群の子育て200のヒント	ブレンダ・ボイド著	東京書籍
67	アスペルガー症候群の人の就労ハンドブック:書き込み式	ロジャー・N.メイヤー著 梅永雄二監訳	明石書店
68	アスペルガー症候群高機能自閉症の本:じょうずなつきあい方がわかる	宮本信也監修	主婦の友社
69	アスペルガー障害とライフステージ:発達障害臨床からみた理解と支援	古荘純一著	診断と治療社
70	アスペルガー当事者が語る特別支援教育:スロー・ランナーのすすめ	高森明著	金子書房
71	あそトレ 発達に不安がある子が遊びながら学べる22のトレーニング	発達・療育支援部門Flos, 高濱正伸	健康ジャーナル社
72	遊び活用型 読み書き支援プログラム	小池敏英 他	図書文化
73	あったか絆づくり 発達障害の子どもを二次障害から守る!	岩佐嘉彦 松久真実	明治図書
74	アップデート! 各教科等あわせた指導	名古屋恒彦 編著	東洋館出版社
75	アテトーゼ・失調・低緊張の評価と治療-子どもへの感覚運動入力の実践-	R・ボエーム著 芝田利生他監訳	協同医書出版社
76	あなたのあらゆる「困った!」がなくなる「ADHD脳」と上手につき合う本	司馬理英子	大和出版
77	アナログゲーム療育	松本太一	ぶどう社
78	あらあら	成沢真介・飯田朋子 著	星の環会
79	ありがとうは僕の耳にこだまする	東田直樹	KADOKAWA
80	あるがままに自閉症です	東田直樹	エスコアール
81	アルビノの話しよう	石井更幸	解放出版社
82	安心感と憧れが育つひと・もの・こと	齋藤政子 編著	明星大学出版部
83	生きるということ	青木隆一監 全国盲学校長会編著	ジアース教育新社
84	居場所とスクールソーシャルワーク	西野博之・山下英三	子どもの風出版会
85	意味から覚える漢字イラストカード1年生	山田充著	かもがわ出版
86	意味から覚える漢字イラストカード2年生 下	山田充著	かもがわ出版
87	意味から覚える漢字イラストカード2年生 上	山田充著	かもがわ出版
88	意味から覚える漢字イラストカード3年生 下	山田充著	かもがわ出版

89	意味から覚える漢字イラストカード3年生 上	山田充著	かもがわ出版
90	嫌な子・ダメな子なんて言わないで	高山恵子 他	小学館
91	イラスト・まんが教材で「気持ち」を理解-自閉症スペクトラム児の発達支援-	納富恵子・今泉佳代子・黒木康代編著	川島書店
92	イラストでわかる 障害児のリトミック指導	望月勝久・山浦達雄・斎藤一雄・土野研治著	黎明書房
93	イラストでわかる！ 気になる子どもへの支援 どうしてそうなる？どうすればよい？	伊藤友彦 他	教育出版
94	イラストでわかるABA実践マニュアル	NPO法人つみきの会編 藤坂龍司著文 松井絵理子著文	合同出版
95	イラストでわかる子どもの吃音サポートガイド	小林宏明著	合同出版
96	イラストでわかる子どもの場面緘黙サポートガイド	金原洋治著文 高木潤野著文にしださとこイラスト	合同出版
97	いろんな学び方、あるんだね! : 子どものためのLDガイド	ジュディス・スターン、ウージ・ベン＝アミ著 黒川由美訳	東京書籍
98	インクルーシブ教育時代の教員の専門性	高橋 眞琴著	ジアース教育新社
99	インクルーシブ教育ってどんな教育？	青山新吾・赤坂真二・上條晴夫・川合紀宗著	学事出版
100	インクルーシブ教育の実践	コンスタンス・マクグラス	学苑社
101	インクルーシブ教育への提言	清水貞夫	クリエイツかもがわ
102	インクルーシブ教育を通常学級で実践するってどういうこと？	青山新吾・岩瀬直樹著	学事出版
103	インクルーシブ授業をつくる	インクルーシブ授業研究会 編	ミネルヴァ書房
104	インクルーシブのつぼみ	日教組インクルーシブ教育推進委員会編	アドバンテージサーバー
105	インクルーシブ教育とコーディネーターの仕事 -イギリスにおける特別ニーズ教育コーディネーターの役割と機能-	エリザベス・カウン著 清水貞夫・渡辺正敏訳	田研出版
106	インクルージョン	ハメッケン・ペギー	同成社
107	インクルージョン—普通学級の特別支援教育マニュアル	ペギー・ハメッケン著；重富真一他訳	同成社
108	インクルージョン時代の障害理解と生涯発達支援	東京学芸大学特別支援科学講座編 高橋智編集代表	日本文化科学社
109	うちの子って発達障害！？	トマコ	学研教育出版
110	うちの子って発達障害！？2	トマコ	学研プラス
111	うつヌケ うつトンネルを抜けた人たち	田中圭一	KADOKAWA
112	絵でわかる発達障害のある子どもたちが楽しめる自立活動	篠原弥生	東洋館
113	エピソードで学ぶ 子どもの発達と保護者支援	玉井 邦夫	明石書店
114	エピソードで学ぶ障害の思い子どもの理解と支援	菅原伸康, 渡邊照美	ミネルヴァ書房
115	おかあさん・おとうさんがつくる育児ファイル—子どものポートフォリオをつくろう	星山麻木著	東洋館出版社
116	おこりんぼうさんのペアレント・トレーニング	ジェド・ベイカー	明石書店
117	教えて、のばす！発達障害をかかえた子ども—幼児期のABAプログラム—	穴戸恵美子	少年写真新聞社
118	おっちょこちょいにつけるクスリ：ADHDなど発達障害のある子の本当の支援	高山恵子編著	ぶどう社
119	大人のADHDワークブック	ラッセル・A 他	星和書店
120	おはなし小道具 おばけの森	藤田浩子、小林恭子作	一声社
121	お坊さんでカウンセラー	坂井祐円	法蔵館
122	おもちゃがいっぱい	象の会著	日本文化科学社
123	おやこDE迷路	関三平著	保育社
124	親子で育てる折れない心	久世浩司	実業之日本社
125	親の悩み相談室	岐阜県言語障害児をもつ親の会、柚木馥編	教育出版
126	お母さんと先生が書くソーシャルストーリー—新しい判定基準とガイドライン	キャロル・グレイ	クリエイツかもがわ
127	学習障害のある子どもを支援する	宮本信也著	日本評論社
128	学生のための心理相談：大学カウンセラーからのメッセージ	鶴田和美編	培風館
129	カタカナカード”ことばのえほんつき”	公文寛監修	くもん出版
130	かたち・ことば・かずのあそび90 小学生	芸術教育研究所編 国松五郎兵衛著	黎明書房
131	学級担任が進める通常学級の特別支援教育	大前暁政	黎明書房
132	学校関係者のためのDSM-5	高橋祥友監訳	医学書院

133	かっこよくいきるすてきにいきるための5つのお話	永原郁子	ごま書房新社
134	かな2パズルゲーム 特別支援教育のカード教材	山田充著	かもがわ出版
135	かなかなパズルゲーム	山田充	かもがわ出版
136	悲しんでいい: 大災害とグリーンケア	高木慶子著	NHK出版
137	河北新報のいちばん長い日 震災下の地元紙	河北新報社	文藝春秋
138	カラーユニバーサルデザインの手引き	教育出版CUD事務局 編著 他	教育出版
139	からだ・しつけ・ことばの指導	芸術教育研究所編 国松五郎兵衛著	黎明書房
140	漢字カード 1集 <<もんのカードシリーズ>>	公文公監修	くもん出版
141	漢字カード 2集 <<もんのカードシリーズ>>	公文公監修	くもん出版
142	漢字カード 3集 <<もんのカードシリーズ>>	公文公監修	くもん出版
143	感情をうまく伝えられない子への切りかえことば22	湯汲英史著	鈴木出版
144	キーワードで学ぶ特別活動 生徒指導・教育相談(改訂版)	有村久春著	金子書房
145	きくことからの学び 友達も自分も好きになる教育をめざした20のアイデア	神林哲平	文芸書房
146	基礎から学ぶ特別支援教育の授業づくりと生活の指導	上田征三 他 編著	ミネルヴァ書房
147	基礎能力アップパズル	坂本條樹	学研プラス
148	吃音・難聴・読み書き障害の子へのICFに基づく個別指導	小林宏明・小林葉子	学事出版
149	きつおんガール	小乃おの著文イラスト 菊池良和解説	合同出版
150	吃音を生きる	キャサリン・プレストン著	東京書籍
151	きっぱりNo!でやさしい子育て: 続読んで学べるADHDのペアレントトレーニング	シンシア・ウィットナム著	明石書店
152	「気になる子」と言わない保育	赤木和重 他	ひとなる書房
153	気になる子の荒れに効く指導法	青山新吾編 吉田英生著	学事出版
154	気になる子の保育のための運動あそび・感覚あそび	徳田克己	チャイルド本社
155	気になる子の保護者への支援術	曾山和彦 編	教育開発研究所
156	気になる子を確実に伸ばす特別支援教育	田中克人	ジアース教育新社
157	「ギフテッド」天才の育て方	杉山登志郎、岡南、小倉正義著	学研
158	きみならどうする: LDのためのソーシャルスキル	上野一彦編	日本文化科学社
159	きみもきつとうまくいく: 子どものためのADHDワークブック 改訂版	キャスリーン・ナドー、エレン・ディクソン著	東京書籍
160	虐待 気づくべきこと、できること	全国養護教諭サークル協議会企画 全養サ書籍編集委員会著	農山漁村文化協会
161	逆転の発想で魔法のほめ方・叱り方	佐藤慎二	東洋館出版社
162	教科教育と特別支援教育のコラボレーション	西本絹子	金子書房
163	今日からできる! 通常学級ユニバーサルデザイン 授業づくりのポイントと実践的展開	佐藤慎二	ジアース教育新社
164	共感からはじまる「わかる」授業づくり	小田浩伸・伊丹昌一監 大阪府教育委員会編著	ジアース教育新社
165	教室でできる気になる子への認知行動療法	松浦直己著	中央法規出版
166	教室での「困っている子ども」を支える7つの手がかり	宮口幸治・松浦直己著	明石書店
167	教室の中の気になるあの子から発想した教材・教具	柳下記子	学事出版
168	教師と学生が知っておくべき特別支援教育	北島善夫著文編 武田明典著文編	北樹出版
169	教師と子どもの共同による学びの創造	成田孝、廣瀬信雄、湯浅恭正 共著	大学教育出版
170	教職必修 情報機器の操作	榎本竜二	実教出版
171	教養としてのアダプテッド体育・スポーツ学	齊藤まゆみ 編著	大修館書店
172	起立性調節障害の子どもの正しい理解と対応	田中英高著	中央法規出版
173	起立性調節障害の子どもの日常生活サポートブック	田中英高著	中央法規出版
174	きれいごと抜きのインクルーシブ教育	多賀一郎・南恵介 著	黎明書房
175	ぐっすり眠るために	ティモシー・カルバート、レベッカ・カ ジャンダー著, 上田勢子訳	東京書籍
176	くらしに役立つ数学	大南英明編集代表	東洋館出版社
177	くらしに役立つ国語	大南英明編集代表	東洋館出版社
178	くらしに役立つ社会	大南英明編集代表	東洋館出版社

179	クラスで行う「ユニバーサル・アクティビティ」	小貫悟 編著 他	東洋館
180	クラスで育てるソーシャルスキル	NPO星槎教育研究所編著	日本標準
181	クラスで気になる子のサツとツール&ふわっとサポート333 : LD、ADHD、高機能自閉症を持つ子が教えてくれた	阿部利彦著	ほんの森出版
182	クラスで気になる子の支援ズバツと解決ファイル : 達人と学ぶ!特別支援教育・教育相談のコツ	阿部利彦編著	金子書房
183	車椅子やベッドの上でも楽しめる子どものためのふれあい遊び	青木智恵子	黎明書房
184	軽度発達障害の臨床 ーレッテル貼りで終わらせないよき成長のための診療・子育てから始める支援ー	横山浩之	診断と治療社
185	ケーキの切れない非行少年たち	宮口幸治	新潮社
186	ケータイで障がいのある子とちょこっとコミュニケーション	坂井聡・宮崎英一著	学研
187	決定権を誤解する子 理由を言えない子	湯汲英史 他	かもがわ出版
188	決定版! 授業のユニバーサルデザインと合理的配慮	阿部利彦 編著	金子書房
189	言語・コミュニケーション・読み書きに困難がある子どもの理解と支援	大伴潔 他	学苑社
190	言語発達診断検査 ケース入り 1セット	田中教育研究所編、河井芳文著	田研出版
191	高機能自閉症・アスペルガー症候群・ADHD・LDの子のSSTの進め方	田中和代、岩佐亜紀	黎明書房
192	こうすればできる:問題行動対応マニュアル	長澤正樹、関戸英紀、松岡勝彦著	川島書店
193	ここがポイント 学級担任の特別支援教育ー個別支援と一斉指導を一体化する学級経営	河村茂雄編著	図書文化
194	こころ育て、ことば育て	有川宏幸著	ジアース教育新社
195	こころの病理学 : 現代ユング派の臨床的アプローチ	A.サミュエルズ著 氏原寛、李敏子訳	培風館
196	こころ病む人を支えるコツ 新版	田原明夫著	解放出版社
197	言葉あそびコミュニケーション	山本正志	文理閣
198	ことばが育つ条件ー言語獲得期にある子どもの発達ー	小山正編	培風館
199	ことばとこころの発達と障害	宇野彰編著	永井書店
200	ことばの発達を促す手作り教材	こどもとことばの発達問題研究会著	学苑社
201	子どもが育つということ	山上雅子	ミネルヴァ書房
202	子どもが伸びる関わりことば26	湯汲英史著	鈴木出版
203	子ども主体の子どもが輝く授業づくり	飯野順子編著	ジアース教育新社
204	子ども主体の子どもが輝く授業づくり2	飯野順子編著	ジアース教育新社
205	子ども主体の子どもが輝く授業づくり3	飯野順子編著	ジアース教育新社
206	子どもと保護者への効果的な「声かけ・応答」	横井一之・吉弘淳一編集	金芳堂
207	子どもの「集中力」を育てる聞くとレ	上嶋恵	学研プラス
208	こどものうつハンドブック	奥山真紀子、氏家武、原田謙、山崎透著	診断と治療社
209	「子どものこころ」の見方、育て方ー理解し、育み、守るためにー	田中敏隆・松原達哉・金澤一郎編	培風館
210	子どもの心の受け止め方	川上康則著文	光村図書出版
211	子どもの自殺予防ガイドブック	阪中順子	金剛出版
212	子どもの精神保健テキスト	古荘純一編	診断と治療社
213	子どものニーズに応じた保育ー活動に根ざした介入ー	クリスティ・プリティフロンザック ダイアン・ブリッカー	二瓶社
214	子どもの未来を育む自立支援	井出智博著文 片山由季著文	岩崎学術出版社
215	子どもの問題行動を解決する3ステップ	R. W. グリーン	日本評論社
216	子どもミュージカル①9ー幼年音楽劇集	安田浩著	白眉学芸社
217	子ども理解で保育が変わる	芦澤清音 他	群青社
218	この先どうすればいいの? 18歳からの発達障害	宮尾益知監	大和出版
219	「困った」から「わかる、できる」に変わる授業づくり	村中智彦著	明治図書出版
220	困っている子の育ちを支えるヒント	井潤知美	ミネルヴァ書房
221	「困り」解消! 小学校英語ハンドブック	多田孝志 他 編著	ジアース教育新社
222	コミュニケーションを豊かにするためのICT活用	日本肢体不自由児協会編	日本肢体不自由児協会
223	これからの発達障害のアセスメント	黒田美保編著 他	金子書房

224	これからの障害児教育—障害児教育から「特別支援教育」へ	山口洋史著	ミネルヴァ書房
225	これでわかる発達障がい	田中康雄, 阿部利彦	成美堂出版
226	これは便利！5段階表 自閉症スペクトラムの子どもが人とのかかわり方と感情のコントロールを学べる5段階表 活用事例集	ミッツィ・カーティス	スペクトラム研究社
227	こんなときどうする？発達障害のある子への支援[小学校]	内山登紀夫監	ミネルヴァ書房
228	こんなときどうする？発達障害のある子への支援[中学校以降]	内山登紀夫監	ミネルヴァ書房
229	こんなときどうする？発達障害のある子への支援[幼稚園・保育園]	内山登紀夫監	ミネルヴァ書房
230	困難をかかえた子どもを育てる	浜谷直人著	新読書社
231	さっちゃんのまほうのて	たばたせいいち・先天性四肢障害児父母の会・のべあきこ・しざわさよこ共同製作	借成社
232	支援が困難な事例に向き合う発達臨床	別府悦子・香野毅 編著	ミネルヴァ書房
233	私学流 特別支援教育	高橋あつ子 編著	学事出版
234	自傷・自殺する子どもたち	松本俊彦著	合同出版
235	自然法—聾児の言語指導法—	ミルドレッド・A・グロート著 岡辰夫訳 齋藤佐和監	ジアース教育新社
236	肢体不自由児のためのタブレットPCの活用	日本肢体不自由児協会 編	日本肢体不自由児協
237	実践！通級による指導	山中ともえ 編著	東洋館
238	知っておきたい気になる子どもの手先の器用さのアセスメント	尾崎康子 編著	ミネルヴァ書房
239	指導事例Navi知的障害教育[1]小学校編【オンデマンド版】	全国知的障害養護学校長会編著	ジアース教育新社
240	自分をコントロールする力 非認知スキルの心理学	森口佑介	講談社
241	自閉症・アスペルガー症候群「自分のこと」のおしえ方—診断説明・告知マニュアル—	吉田友子	学研教育出版
242	自閉症スペクトラム児・者の理解と支援	日本自閉症スペクトラム学会編	教育出版
243	自閉症スペクトラム症のある子への性と関係性の教育	川上ちひろ	金子書房
244	自閉症スペクトラムとこだわり行動への対処法	白石雅一	東京書籍
245	自閉症とアスペルガー症候群の子どもへの視覚的支援	J.L.サブリーナー/B.S.マイルズ著	明石書店
246	自閉症と感覚過敏	熊谷高幸著	新曜社
247	自閉症の人の自立への力を育てる	篁一誠	ぶどう社
248	自閉症の僕の七転び八起き	東田直樹	KADOKAWA
249	自閉スペクトラム症の子どものための認知行動療法ワークブック	T.アトウッド 他	金剛出版
250	ジヘーショーのパナヤン	成沢真介	少年写真新聞社
251	閉め出さない学校	鈴木文治著文	日本評論社
252	社会性発達支援のユニバーサルデザイン	長崎勤 他	金子書房
253	就学児版 田中ビネー知能検査Vマニュアル	田中教育研究所編著	田研出版
254	集中できない子どもたち	榊原洋一	小学館
255	授業のユニバーサルデザイン入門	小貫悟 他	東洋館
256	「障害」ってなんだろう？	藤田雅子・湯汲英史文	借成社
257	障害児の保育・教育	武藤久枝・小川英彦	建帛社
258	しょうがいしゃの皆サマの、ステキすぎる毎日	嶋守さやか著	新評論
259	障害のある子どものための国語(聞くこと・話すこと)	大南英明 他	東洋館
260	障害のある子どものための国語(読むこと・書くこと)	大南英明 他	東洋館
261	障害のある子どものための算数・数学(数と計算)	大南英明 他	東洋館
262	障害のある人へのボランティア活動	瀧澤利行文	借成社
263	生涯発達-生活心理学的アプローチ-	村田孝次著	培風館
264	生涯発達心理学入門	村田孝次著	培風館
265	生涯発達とあそび	上田礼子著	三輪書店
266	障がいをもつ子どもを理解することから	森博俊 他	群青社
267	情緒障害児の治療と教育	相馬壽明著	田研出版
268	小児科医がつくったゆっくりこくごプリント	武田洋子	小学館

269	震災と向き合う子どもたち—心のケアと地域づくりの記録	徳水博志	新日本出版社
270	スクリプトによる社会的スキル発達支援	長崎勤、宮崎眞、佐竹真次、関戸英紀、中村晋編著	川島書店
271	図で学ぶ 障害のある子どものための「文字・数」学習	菅原伸康・渡邊照美	ミネルヴァ書房
272	ストレスをなくすために	ティモシー・カルバート、レベッカ・カジャンダー著 上田勢子訳	東京書籍
273	ズバツと解決ファイル NEXT LEVEL	阿部利彦	金子書房
274	すべての子どもがわかる授業づくり—教室でICTを使おう	高橋純、堀田龍也	高陵社書店
275	生活の基礎を身につける	齊藤宇開編著 渡邊倫編著	ジアース教育新社
276	成功する子 失敗する子	ポール・タフ	英治出版
277	セッションネタ帳 For Kids	音楽之友社 編	音楽之友社
278	全国の特色ある 30校の実践事例集—「通級による指導」編—	柘植雅義・小林玄・飯島知子・鳴海正也編著	ジアース教育新社
279	全国の特色ある 30校の実践事例集—「特別支援学級」編—	柘植雅義・笹山龍太郎・河本眞一・杉本浩美編著	ジアース教育新社
280	先生がアスペルガーって本当ですか？	サトウ ゴンパチ	明石書店
281	そうだったのか！発達障害の世界	石川道子、塚越小夜子	中央法規出版
282	ソーシャルストーリー・ブック 入門・文例集【改訂版】	キャロル・グレイ	クリエイツかもがわ
283	そだちの臨床—発達精神病理学の新天地—	杉山登志郎著	日本評論社
284	外国人児童・生徒を教えるためのリライト教材：国語教科書対応	光元聰江、岡本淑明編著	ふくろう出版
285	対人関係のスキルを学ぶワークブック	宮崎圭子共著 平木典子著 柴橋祐子共著	培風館
286	対人関係のスキルを学ぶワークブック	平木典子監 宮崎圭子 他	培風館
287	大切な人を亡くしたあなたに知っておいてほしい5つのこと	井手敏郎著	自由国民社
288	ダウン症児をたくましく育てる教室実践	佐藤功一著	田研出版
289	ダウン症のある子どもへのアプローチ222のアプローチ	佐藤功一著	田研出版
290	たのしくあそんで感覚統合—手づくりのあそび100	佐藤和美著	かもがわ出版
291	多様性がいきるインクルーシブ保育	浜谷直人 他	ミネルヴァ書房
292	だれでもできる!発達障害のある子のための指導法：先生とお母さんのための：Q&Aと実践編	樋浦伸司、佐藤順共著	田研出版
293	チーム援助入門	石隈利紀・田村節子	図書文化
294	知覚の発達心理学	E.J.ギブソン著 小林芳郎訳	田研出版
295	知的障害・発達障害のある子どもへのコミュニケーション支援	湯汲英史編	診断と治療社
296	知的障害教育におけるアクティブ・ラーニング	武藤博文・松見和樹 編著	東洋館出版社
297	知的障害児の指導における課題遂行の促進	村中智彦著	溪水社
298	知的障害者の人格発達	E.ジグラ著 田中道治編訳	田研出版
299	ちょっとしたスペースで発達障がい児の脳と感覚を育てるかんたん運動	森島 勉	合同出版
300	通級学級でできる発達障害のある子の学習支援	内山登紀夫監、川上康則編	ミネルヴァ書房
301	通級指導教室と特別支援教室の指導のアイデア 小学校編	月森久江 編著	図書文化
302	通常学級でできる発達障害のある子のトラブル・行動問題への対処	内山登紀夫監 温泉美雪編	ミネルヴァ書房
303	通常学級での特別支援教育のスタンダード	東京都日野市公立小中学校全教師・教育委員会・小貫 悟	東京書籍
304	通常学級における特別支援教育の視点に立った学級経営	大石幸二 他	学苑社
305	通常学級の授業づくり・学級経営・コンサルテーションの実践	宇野宏幸	金子書房
306	通常学級ユニバーサルデザイン	佐藤慎二	シアーズ教育新社
307	通常の学級担任がつくる授業のユニバーサルデザイン	廣瀬由美子 他	東洋館
308	つまずきのある子の学習支援と学級経営：通常の学級におけるLD・ADHD・高機能自閉症の指導	吉田昌義[ほか]編著	東洋館出版社
309	提案・交渉型アプローチ	武田鉄郎著	学研プラス
310	ディスレクシア 発達性読み書きトレーニング・ブック	平岩幹男	合同出版
311	ディスレクシアってなあに？	ローレン・E.モイニハン著 藤堂栄子訳	明石書店
312	ディスレクシアでも大丈夫!：読み書きの困難とステキな可能性	藤堂栄子著	ぶどう社

313	できる！をのばす行動と学習の支援—応用行動分析によるポジティブ思考の特別支援教育	山本淳一、池田聡子著	日本標準
314	できる!をめざして：発達障害をもつ子への身近自立の指導と援助	武藤英夫著	かもがわ出版
315	デジタルで教育は変わるか	赤堀侃司	ジャムハウス
316	デジタル教材かんたんレシピ—ICT活用で授業を活性化!	大西久雄、細野弘美	開隆堂
317	天才を生んだ孤独な少年期	熊谷高幸	新曜社
318	電子黒板 まるごと活用術	小学館教育編集部	小学館
319	天使のあしあと	ひまわりの会編	海鳥社
320	動作訓練入門—養護学校現場でどう生かすか	村田茂監 宮崎昭・早坂方志編	日本肢体不自由児協会
321	どうして、他人とうまくやれないの？	司馬理英子	大和出版
322	どうして声が出ないの？	金原洋治	学苑社
323	どうして私、片づけられないの? : 毎日が気持ちいい!「ADHDハッピーマニュアル」	櫻井公子著	大和出版
324	どうすればいい? 発達障がい気付き・見たて・支援-自閉症スペクトラム・AD/HD支援モデルを考える-	東條惠著	考古堂書店
325	トウレット症候群ってなあに?	ティラ・クルーガー著 服部律子訳	明石書店
326	トウレット症候群の子どもの理解とケア-教師と親のためのガイド-	キャロル・アンバー/メアリ・ロパートソン著	明石書店
327	どう関わる? 思春期・青年期のアスペルガー障害 : 「生きにくさ」の理解と援助のために	京都ひきこもりと不登校の家族会ノ ンラベル編	かもがわ出版
328	「特別支援学級」と「通級による指導」ハンドブック	全国特別支援学級設置学校長協 会編	東洋館
329	特別支援学級・通級指導教室の魅力ある実践	大南英明編	教育出版
330	特別支援学級・通級でできる発達障害のある子の学校生活支援	内山登紀夫監 伊藤久美編	ミネルヴァ書房
331	特別支援学級だからこそできること	丹野哲也監 全国特別支援学級設 置学校長協会編	東洋館
332	特別支援学級担任のための学級経営サポートQ&A	三浦光哉編著	ジアース教育新社
333	特別支援学校・特別支援学級 担任ガイドブック	佐藤慎二	東洋館
334	特別支援学校教員という仕事・生き方	藤原文雄 他	学事出版
335	特別支援教育 学級経営12か月 通常の学級	全日本特別支援教育研究連盟	東洋館
336	特別支援教育 学級経営12か月 特別支援学級	全日本特別支援教育研究連盟	東洋館
337	特別支援教育 学級経営12か月 特別支援学校	全日本特別支援教育研究連盟	東洋館
338	特別支援教育 どの子ども「安心」できる学級づくり・授業づくり	田中博司	学事出版
339	特別支援教育からインクルーシブ教育への展望	渡邊健治	クリエイツかもがわ
340	特別支援教育重要用語の基礎知識	細渕富夫・野口武悟 編	田研出版
341	特別支援教育ですぐに役立つ ICT活用法	佐藤里美 監	学研教育みらい
342	特別支援教育とインクルーシブ教育	姉崎弘著	ナカニシヤ出版
343	特別支援教育の基礎	宮本信也監	東京書籍
344	特別支援教育の基礎理論	筑波大学特別支援教育研究セン ター齊藤佐和編	教育出版
345	特別支援教育のためのICF支援シート活用ブック	池本喜代正 編著 他	田研出版
346	特別支援教育のための子ども理解と授業づくり	湯浅恭正 他	ミネルヴァ書房
347	特別支援教育のためのタブレット活用	金森克浩著	ジアース教育新社
348	特別支援教育の展開-インクルージョン(共生)を目指す長い旅路-	山口薫著	田研出版
349	特別支援教育のとおき授業レシピ	筑波大学附属大塚特別支援学校 編著	学研プラス
350	特別支援における障害の理解	筑波大学特別支援教育研究セン ター前川久男編	教育出版
351	とけあい動作法-心と身体をつながり求めて-	今野義孝著	学苑社
352	“突然の死”とグリーンケア	アルフォンス・デーケン・柳田邦男編	春秋社
353	トビオはADHD : まんが発達障害のある子の世界	大橋ケン作	明石書店
354	跳びはねる思考 会話のできない自閉症の僕が考えていること	東田直樹	イーストプレス
355	友だち作りの科学	E.A.ローガン	金剛出版
356	なにがちがうの? ADHD(注意欠陥多動性障害)の子の見え方・感じ方	内山登紀夫監 高山恵子編	ミネルヴァ書房

357	なにがちがうの？ LD(学習障害)の子の見え方・感じ方	内山登紀夫監 杉本陽子編	ミネルヴァ書房
358	なにがちがうの？ 自閉症の子の見え方・感じ方	内山登紀夫監 伊藤久美編	ミネルヴァ書房
359	なにがちがうの？アスペルガー症候群の子の見え方・感じ方	内山登紀夫監 尾崎ミオ編	ミネルヴァ書房
360	日本型インクルーシブ教育システムへの道	渡部昭男	三学出版
361	認知発達心理学-表象と認知の起源と発達-	梅本堯夫監 落合正行・土居道栄共編	培風館
362	ねえ!聞かせて、パニックのわけを：発達障害の子どもがいる教室から	篠崎純子、村瀬ゆい著	高文研
363	ねえ、ぼくのアスペルガー症候群の話、聞いてくれる?: 友だちや家族のためのガイドブック	ジュード・ウェルトン作 長倉いのり、門眞一郎訳	明石書店
364	ノンバーバル検査法	中野善達/中村淳子著	田研出版
365	はじめての通級 これからの通級	加藤康紀監著	学研プラス
366	はじめての特別支援教育 改訂版	柘植雅義・渡部匡隆・二宮信一・納富恵子編	有斐閣
367	発達凹凸を感じたらタッチライフをはじめよう!	おーこ	エスコアール
368	発達が気になる子の「できる」を増やすからだ遊び	笹田哲 監	小学館
369	発達支援と教材教具3	立松英子	シアーズ教育新社
370	発達障害 境界に立つ若者たち	山下成史著	平凡社
371	発達障害 はじめの一步	石崎朝世・藤井茂樹著	少年写真新聞社
372	発達障害 ヘンな子と言われつづけて	高橋今日子著	明石書店
373	発達障害あんしん子育てガイド	教育技術MOOK	小学館
374	「発達障害医学の進歩23」-発達障害における行動・精神面の問題-	宮本信也	診断と治療社
375	発達障害がある子・周りの子も輝く特別支援の極意 小学校編	月森久江	学事出版
376	発達障害がある子にわかるたのしい勉強を	久我利孝	ぶどう社
377	発達障害がのむこうとこちら	田中康雄	日本評論社
378	発達障害共生への第一歩-みんな違う だからいい-	藤井茂樹、宇野正章	少年写真新聞社
379	発達障害支援のコツ	広瀬宏之	岩崎学術出版社
380	発達障害児と保護者を支える心理アセスメント	古田直樹	ミネルヴァ書房
381	発達障がい児の感覚を目覚めさせる運動発達アプローチ	森島勉	合同出版
382	発達障害児のキャリア形成と授業づくり・学級づくり	湯浅恭正、吉田茂孝、新井英靖、高橋浩平	黎明書房
383	発達障害児へのライフスキルトレーニング:LST	平岩幹男	合同出版
384	発達障害生徒への社会性指導	桑田良子 編著	ジアース教育新社
385	発達障害と家族支援	日本家族心理学会編	金子書房
386	発達障害なんのその、それが僕の生きる道	上野康一 他	東京シューレ出版
387	発達障害の「イライラ」コントロール術(健康ライブラリースペシャル)	有光興記	講談社
388	発達障害の「教える難しさ」を乗り越える	河野俊一	日本評論社
389	発達障害の「本当の理解」とは	市川宏伸編著 他	金子書房
390	発達障害のある子どもと話す27のポイント	湯汲英史 他	かもがわ出版
391	発達障害のある子どもの国語の指導	石塚謙二 他	教育出版
392	発達障害のある子の「自尊感情」を育てる授業・支援アイデア	小島道生	学研教育出版
393	発達障害のある子のサポートブック	榊原洋一、佐藤暁	学研プラス
394	発達障害のある子の自立に向けた支援	萩原拓	金子書房
395	発達障害のある子の世界 ごもっくんはASD(自閉症スペクトラム障害)	大橋ケン著 林寧哲・宮尾益知監	明石書店
396	発達障害のある子の楽しいイキイキたいそう(CD付)	金子直由	黎明書房
397	発達障害のある触法少年の心理・発達アセスメント	熊上崇著	明石書店
398	発達障害のある人とのコミュニケーションに役立つ コミュニケーションパートナーハンドブック	佐竹恒夫 他	エスコアール
399	発達障がいのある子どもへの支援介助法	廣木道心 他	ナカニシヤ出版
400	発達障害の子どもたちのためのお仕事図鑑	梅永雄二 他 監	唯学書房
401	発達障害の子どもとあったかクラスづくり 通常の学級で無理なくできるユニバーサルデザイン	松久真実 他	明治図書

402	発達障害の子どもとあったか仲間づくり いじめ撲滅！12か月	松久真実	明治図書
403	発達障害の子ども「できる」を増やす提案・交渉型アプローチ	武田鉄郎	学研プラス
404	発達障害の子の気持ちのコントロール	辻井正次監 NPO法人アスペ・エルデの会編	合同出版
405	発達障害の子の立ち直り力「レジリエンス」を育てる本(健康ライブラリースペシャル)	藤野博、日戸由刈	講談社
406	発達障害の子のためのハローワーク	鈴木慶太監 飯島さなえ監 TEENS 執筆チーム著文編	合同出版
407	発達障害の自分の育て方	岩本友規	主婦の友社
408	発達障害の悩みにこたえる本	鈴木慶太・飯島さなえ	大和書房
409	発達障害白書 2019年版(CD-ROM付き)	日本発達障害連盟編	明石書店
410	発達心理学ガイドブック	マーガレット・ハリス/ガード・ウェスターマン	明石書店
411	発達心理学-現代社会と子どもの発達を考える-	村井潤一・小山正・神土陽子著	培風館
412	発達性協調運動障害[DCD]	辻井正次・宮原資英監 澤江幸則・増田貴人編著	金子書房
413	場面緘黙児への支援	M.アンジェラ/C.チャールズ共著 河井英子・吉原桂子訳	田研出版
414	バリアフリーをめざす体育授業 — 障害のある子どもと共に学ぶ	後藤邦夫監 筑波大学附属学校学校保健体育研究会編	杏林書院
415	パワーカード アスペルガー症候群や自閉症の子ども意欲を高める視覚的支援法	アイリーサ・ギャニオン、門眞一郎訳	明石書店
416	反省させると犯罪者になります	岡本 茂樹	新潮社
417	ハンドスキル—手・手指スキルの発達と援助	J.S.,Charlane Pehoski編著 奈良進弘、仙石泰仁監訳	協同医書出版社
418	非行と広汎性発達障害	藤川洋子著	日本評論社
419	「非認知能力」の育て方 心の強い幸せな子になる0歳～10歳の家庭教育	ボーク重子	小学館
420	病気の子どものための教育必携	全国特別支援学校病弱教育校長会編著 深草瑞世監	ジアース教育新社
421	ひらがなカード”ことばのえほん”付き	公文寛監修	くもん出版
422	ピリオド：女の子の話	シャーロット・オウエン作 ジェイムズ・ティレル絵 北沢杏子文	アーニ出版
423	ヒルベルという子がいた	ペーター・ヘルトリング作 上田真而子訳	借成社
424	ファミリー中心アプローチの原則と実際	L.リアル著 三田地真実監訳 岡村章司訳	学苑社
425	不安障害の子どもたち	近藤直司編著	合同出版
426	ふしぎだね!?ADHD(注意欠陥多動性障害)のおともだち	内山登紀夫監 高山恵子編	ミネルヴァ書房
427	ふしぎだね!?LD(学習障害)のおともだち	内山登紀夫監 神奈川LD協会編	ミネルヴァ書房
428	ふしぎだね!?アスペルガー症候群「高機能自閉症」のおともだち	内山登紀夫監 安倍陽子、諏訪利明編	ミネルヴァ書房
429	ふしぎだね!?新版ADHD(注意欠陥多動性障害)のおともだち	内山登紀夫監 高山恵子編	ミネルヴァ書房
430	ふしぎだね!?てんかんのおともだち	原仁監	ミネルヴァ書房
431	ふしぎだね!?身体障害のおともだち	日原信彦監	ミネルヴァ書房
432	不登校 ひきこもり 心の道案内	金馬宗昭	学びリンク
433	不登校・ニート・ひきこもりの家族に贈る 気持ちを切り替える力(レジリエンス)	森薫	学びリンク
434	フランスの精神科医療体制	G.マッセ,X.ウッサン著, 桑原寛,菅原道哉,松石竹志訳	つなん出版
435	ブレないための六原則	大沼直樹	明治図書
436	ベターホームのお料理二年生	ベターホーム協会編	ベターホーム出版局
437	ベターホームのお料理一年生	ベターホーム協会編	ベターホーム出版局
438	ボウルビィ母と子のアタッチメント—心の安全基地	ジョン・ボウルビィ/二木武・庄司順一訳	医歯薬出版
439	ぼくのお姉さん	丘修三著	借成社
440	ボクの彼女は発達障害	くらげ	学研教育出版
441	ボクの彼女は発達障害2	くらげ	学研プラス
442	ぼくは、ADHD! : 自分を操縦する方法	ベン・ポリス著, 山本俊至訳	三輪書店
443	ぼくはアスペルガーなお医者さん 「発達障害」を改善した3つの方法	畠山 昌樹	中経出版
444	ぼくも、みんなといっしょに。	池田勝昭・保田修・木内正範共編著	学術図書出版社

445	本当の気持ちと出会うとき	宮下 智	エスコアール
446	学び合い、ともに伸びる」授業づくり	村中智彦著	明治図書出版
447	マルコとパパ	ダスティ	借成社
448	マンガでわかる 私って、アスペルガー！？	アズ直子	大和出版
449	マンガでわかる 発達障害 特性&個性 発見ガイド	福西勇夫、福西朱美	法研
450	マンガでわかる大人のADHDコントロールガイド	福西勇夫、福西朱美	法研
451	まんがでわかる発達障害の人のためのお仕事スキル	鈴木 慶太監修 株式会社Kaizen著文	合同出版
452	マンガでわかる私って、ADHD脳！？	司馬理英子	大和出版
453	マンガ版 ビジネスマナー集 鉄太就職物語	中尾佑次 作・画 他	シアーズ教育新社
454	みんなが主人公の学校—学校はみんなでつくる場所	保井隆之	大日本図書
455	みんなに知ってもらいたい発達障害	平岩幹男著	診断と治療社
456	みんなのユニバーサルデザイン5 活動の場を広げるユニバーサルデザイン	川内美彦 監	学研プラス
457	ムーブメント教育・療法による発達支援ステップガイド—MEPA-R実践プログラム	小林芳文編	日本文化科学社
458	無心のケア	坂井祐円/西平直著	晃洋書房
459	むずかしい子を育てるペアレント・トレーニング【思春期編】	野口啓示	明石書店
460	むずかしい子を育てるペアレント・トレーニング：親子に笑顔がもどる10の方法	野口啓示著	明石書店
461	無理なくできる学校のICT活用 —タブレット・電子黒板・デジタル教科書などを使ったアクティブ・ラーニング—	長谷川元洋 他	学事出版
462	メンタルヘルス&ケアハンドブック	内山源、秋坂真史編著	同文書院
463	もしかして「発達障害」？—小児神経科メール相談室より—	佐々木征行著	診断と治療社
464	もっと知りたい！ADHD(注意欠陥多動性障害)のおともだち	内山登紀夫	ミネルヴァ書房
465	もっと知りたい！LD(学習週障害)のおともだち	内山登紀夫	ミネルヴァ書房
466	もっと知りたい！アスペルガー症候群のおともだち	内山登紀夫	ミネルヴァ書房
467	もっと知りたい！自閉症のおともだち	内山登紀夫	ミネルヴァ書房
468	やさしくわかる！ 愛着障害	米澤好史	ほんの森出版
469	ヤングケアラー わたしの語り 子どもや若者が経験した家族のケア・介護	澁谷智子著文 宮崎成悟著文 高橋唯著文ほか	生活書院
470	ゆっくり学ぶ子のための国語. 4	江口季好編	同成社
471	ゆっくり学ぶ子のための国語. 5	江口季好編	同成社
472	ゆっくりよみかきトレーニング	武田洋子	小学館
473	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルA	遠山真学塾編	同成社
474	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルB	遠山真学塾編	同成社
475	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルC	遠山真学塾編	同成社
476	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルD	遠山真学塾編	同成社
477	ゆびなぞりカードひらがな <<もんのカードシリーズ>>		くもん出版
478	ゆびのからくり：健康へのかぎ	鈴木賀津乃著	星の環会
479	幼児のからだところを育てる運動遊び—元気に育てちびっ子たち！	宮口和義、春日晃章	杏林書院
480	幼少年のための運動遊び・体育指導	幼少年体育指導士会 編	杏林書院
481	よくわかる！大学における障害学生支援	竹田一則 編著	ジアース教育新社
482	よくわかるインクルーシブ教育 (シリーズ1)	半澤嘉博 他	開隆堂出版
483	よくわかるインクルーシブ教育 (シリーズ3)	半澤嘉博 他	開隆堂出版
484	よくわかる子どもの心身症：診療のすすめ方	星加明德、宮本信也編	永井書店
485	リタリンをこえて：その効用と限界	S.W.Garber,M.D.Garber,著原仁、篁倫子訳	田研出版
486	レッツ★特別支援 2015年6月号 vol. 12	レッツ★特別支援編集委員会	シアーズ教育新社
487	ワーキングメモリを生かす効果的な学習支援	湯澤正通・湯澤美紀	学研プラス
488	わかりやすく学べる特別支援教育と障害児の心理・行動特性	河合 康・小宮三彌 編	北樹出版
489	私のかんもくガール	らせんゆむ著文 かんもくネット解説	合同出版
490	わらって話せる、いまだから：高機能自閉症児の青春ドラマ	上野景子、上野健一著	東京シューレ出版

491	一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育入門	氏森英亞、宮崎眞編著	川島書店
492	園での「気になる子」対応ガイド：保育場面別Q&A・保護者他との関わり・問題行動への対応など	野呂文行著	ひかりのくに
493	応用行動分析で特別支援教育が変わる—子どもへの指導方略を見つける方程式	山本淳一、池田聡子著	図書文化
494	応用行動分析学入門-障害児者のコミュニケーション行動の実現を目指す-	小林重雄監 山本淳一・加藤哲文編著	学苑社
495	俺ルール!：自閉は急に止まらない	ニキリンコ著	花風社
496	「過敏さ・繊細さ」解体新書(ちいさい・おおきい・よわい・つよい No.129)	石川憲彦、津田篤太郎、三島亜紀子、山口和彦、和田真、熊谷晋一郎	ジャパンマシニスト社
497	画集・心象の世界	京都府立洛南病院(精神科)入院・通院者画	ルガール社
498	改訂2版 発達障害児の医療・療育・教育	松本昭子、土橋圭子編	金芳堂
499	改訂版 障害のある子どものための算数・数学(量と測定)	大南英明 他	東洋館
500	海外で育つ子どもの心理と教育-異文化適応と発達の支援-	栗原祐司・森真佐子著	金子書房
501	絵でわかる 障害児を育てる感覚統合法	坂本龍生著	日本文化科学社
502	学級と学童保育で行う特別支援教育—発達障害をもつ小学生を支援する	西本絹子編著	金子書房
503	学級担任のためのLD指導Q&A	上野一彦編	教育出版
504	学級担任のための心身障害児の理解と指導	山口薫、宮崎直男編	教育出版
505	学校・家庭・地域が協働で進める障害児の学びの形成	都築繁幸監 信州大学教育学部附属養護学校編著	黎明書房
506	学校カウンセリング：新しい学校教育にむけて	長尾博著	ナカニシヤ出版
507	学校コンサルテーション：統合モデルによる特別支援教育の推進	ウィリアム・P.アーチュル、ブライアン・K.マーテンズ著 大石幸二監訳	学苑社
508	学校での危機介入—すべての職員が支援者となるために	M. Aヒース/D. シェーン著 安東末廣監訳	ナカニシヤ出版
509	学校と生活がたのしくなる本：ADHDの子のためのサポートブック	ジョン・F.テイラー著 上田勢子訳	大月書店
510	学校のなかのADHD：アセスメント・介入方法の理論と実践	G.J.デュポール、ストーナー著	明石書店
511	学校生活での感染予防と新しい生活様式	佐藤昭裕監	あかね書房
512	学校不適応感の心理学 プロセスから捉えた予防的支援の構築のために	美樹江著文	ナカニシヤ出版
513	学習につまずきのある子の地域サポート	金谷京子 [ほか] 共著	川島書店
514	学習に遅れがちな子の認知的アプローチ	エードリアン・F.アッシュマン、ロバート・N.F.コンウェー共著	田研出版
515	学習障害：課題と取組み	神谷育司著	田研出版
516	学習障害(LD)ってなに？	高野清純、渡辺弥生著	黎明書房
517	学習障害(LD)への教育的支援：続・全国モデル事業の実際	文部科学省著	ぎょうせい
518	学習障害(LD)及びその周辺の子どもたち：特性に対する対応を考える	尾崎洋一郎他著	同成社
519	学習障害(LD)注意欠陥多動性障害(ADHD)の事例集	鈴木陽子編著	星の環会
520	学習障害・学習困難への教育的対応 増補版	山口薫編著	田研出版
521	学習障害の予防教育への探求-読み・書き入門教育プログラムの開発-	天野清著	中央大学出版部
522	学齢期の理解と支援 -特別ではない特別支援教育をめざして-	安達潤編著	金子書房
523	感覚統合Q&A-子どもの理解と援助のために-	佐藤剛監 永井洋一・浜田昌義編	協同医書出版社
524	機能的姿勢-運動スキルの発達 -誕生から1歳まで-	R・ボエーム他編著 高橋智宏監訳	協同医書出版社
525	「気がかりな子」の理解と援助：LD・ADHD・自閉症・アスペルガー症候群	児童心理編集委員会編	金子書房
526	気になる子の保育と就学支援：幼児期におけるLD・ADHD・高機能自閉症等の指導	無藤隆、神長美津子、柘植雅義、河村久編著	東洋館出版社
527	気になる子がぐんぐん伸びる授業：LD・ADHD・アスペルガー症候群：すべての子どもの個性が光る特別支援教育：マンガで解説	高山恵子監 品川裕香著	小学館
528	気になる子がわくわく育つ授業：LD・ADHD・アスペルガー症候群：成功事例編：マンガで解説	品川裕香著	小学館
529	「気になる子ども」の教育相談ケース・ファイル	新井英靖著	ミネルヴァ書房
530	気になる子どもが分かる発達障害支援ガイド	成沢真介著	学苑社
531	気になる子の「できる」を増やすポジティブ支援 小学生編	前田獅子	エンパワメント研究所
532	輝きmax!すべての子どもが伸びる特別支援教育：LD・ADHD・アスペルガー症候群から、いじめ・不登校・非行まで	品川裕香著	金子書房
533	<共に生きる場>の発達臨床	鯨岡峻編著	ミネルヴァ書房

534	教育・福祉・医療関係者のための特別支援教育読本	藤田和弘、清野佑成編著	明石書店
535	教育課程・保育計画総論	田中亨胤、佐藤哲也編著	ミネルヴァ書房
536	教師と親のコラボレーション—障害のある子どものよりよい生活のために	L. ポーター／S. マッケンジー共著 堅田明義監 林恵津子訳	田研出版
537	教師のためのLD・ADHD教育支援マニュアル	エドナ・D.コープランド、ヴァレリー・L. ラヴ編、海輪由香子訳	明石書店
538	教室・家庭でいまずぐ使えるSST—楽しく学べる特別支援教育実践101	安住ゆう子・三島節子著	かもがわ出版
539	教室のできる特別支援教育のアイデア 小学校編(Part2)	月森久江編	図書文化
540	教室のできる特別支援教育のアイデア 中学校編	月森久江編	図書文化
541	教室のできる特別支援教育のアイデア172 小学校編	月森久江編	図書文化
542	教室で使える発達知識 発達が凸凹の子どもたちへの対応	山田章	クリエイツかもがわ
543	軽度発達障害「LD・ADHD・高機能自閉症など」の子を支援する体育遊び：豊かな運動感覚づくり	黒井信隆編著	いかだ社
544	軽度発達障害と思春期：理解と対応のハンドブック	古荘純一著	明石書店
545	軽度発達障害のある子のライフサイクルに合わせた理解と対応	田中康雄著	学研
546	軽度発達障害のための心理劇—情操を育む支援法—	高橋朗子編著	九州大学出版会
547	軽度発達障害の教育：LD・ADHD・高機能PDD等への特別支援	上野一彦、花熊暁編	日本文化科学社
548	軽度発達障害の心理アセスメント：WISC-3の上手な利用と事例	上野一彦、海津亜希子、服部美佳 子編著	日本文化科学社
549	軽度発達障害の臨床：AD/HD,LD,高機能自閉症：レッテル貼りで終わらせない、よき成長のための診療・子育てからはじめる支援	横山浩之著	診断と治療社
550	軽度発達障害児のためのSST事例集	五十嵐一枝編著	北大路書房
551	軽度発達障害児のためのグループセラピー	針塚進監 遠矢浩一編著	ナカニシヤ出版
552	決定権を誤解する子、理由を言えない子	湯汲英史、小倉尚子著	かもがわ出版
553	現場で役立つラクラク成長曲線	藤枝憲二監 加藤則子編	診断と治療社
554	現場で役立つ特別支援教育ハンドブック	下司昌一(代表)・石隈利紀・緒方 明子・柘植雅義他編	日本文化科学社
555	個別の教育支援計画の作成と実践—特別なニーズ・気になる子どもの支援のために	香川邦生編	教育出版
556	個別の指導計画と指導の実際 —新学習指導要領実践	全国知的障害養護学校長会編著	東洋館出版社
557	個別の指導計画作成ハンドブック：LD等、学習のつまずきへのハイクオリティな支援	海津亜希子著	日本文化科学社
558	構造化による自閉症の人たちへの支援：TEACCHプログラムを生かす	梅永雄二編	教育出版
559	考えよう 学校のカラーユニバーサルデザイン	彼方始	教育出版
560	行動変容アプローチによる問題解決実践事例—障害者福祉への導入を目標に—	三原博光著	学苑社
561	講座特別支援教育.3 特別支援教育の指導法	筑波大学特別支援教育研究セン ター編	教育出版
562	高機能自閉症：誕生から就職まで	内藤祥子著	ぶどう社
563	高機能自閉症・アスペルガーの子どもへのサポート&指導事例集	菊地雅彦監、井口祥子、山田智子編著	学事出版
564	高機能自閉症・アスペルガー症候群及びその周辺の子どもたち：特性に対する対応を考える	尾崎洋一郎他著	同成社
565	高機能自閉症・アスペルガー障害・ADHD・LDの子のSSTの進め方	田中和代、岩佐亜紀著	黎明書房
566	国語授業のユニバーサルデザイン 全員が楽しく「わかる・できる」国語授業づくり	桂聖	東洋館
567	算数授業のユニバーサルデザイン 全員で楽しく「数学的な見方・考え方」を身に付ける！	伊藤幹哲	東洋館
568	子どもが喜ぶ感覚運動あそび40選—障害の重い子のために	斎藤秀元・大沼直樹・加藤裕美子・ 鴻上みち子他著	福村出版
569	子どもと家庭—その発達と病理—	D. Wウィコット著 牛島定信監訳	誠信書房
570	子どもにやさしい学校	乾 美紀/中村安秀 編著	ミネルヴァ書房
571	子どものこころのケア：SOSを見逃さないために：知りたいことがなんでもわかる	市川宏伸、内山登紀夫、広沢郁子編	永井書店
572	子どものこころの不思議—児童精神科の診療室から—	村田豊久著	慶應義塾大学出版会
573	子どものメンタルヘルスがわかる本：わが子のことが気になりはじめた親のためのガイドブック	ファラオーネ、スティーブン・V.著、田 中康雄監	明石書店
574	子どものやる気をなくす30の過ち 事例をもとに、医学博士が対応をアドバイス！	宮口幸治、田中繁富	小学館集英社プロタ
575	子どもの姿勢運動発達—早期診断/早期治療への道—	家森百合子・神田豊子・弓削マリ子著	ミネルヴァ書房
576	子どもの思考力向上のための デジタル機器を生かした授業実践	埼玉大学教育学部附属小学校	小学館
577	子どもの視点で考える—問題行動解決支援ハンドブック—	茨木俊夫監 三田地昭典・三田地真実訳	学苑社

578	子どもの心の診療シリーズ. 8 子どもの精神病性障害	齊藤万比古総編集	中山書店
579	子どもの成長と発達の障害-早期発見を見極める-	桃井真里子編	永井書店
580	子どもの精神医学	森則夫監 中村和彦編	金芳堂
581	子どもの発達と感覚統合	A. J. エアーズ著 佐藤剛監訳	協同医書出版社
582	子どもの発達と認知運動療法	P. プッチーニ/C. ペルフェッティ共著 宮本省三・沖田一彦監訳	協同医書出版社
583	子どもの発達と描画—保育・障害児教育の現場から	板井理著	かもがわ出版
584	子どもも教師も元気が出る授業づくりの実践ライブ	佐藤暁著	学研
585	子ども虐待という第四の発達障害	杉山登志郎著	学研
586	子ども虐待と発達傷害	渡辺隆著	東洋館出版社
587	子育てに活かすABAハンドブック—応用行動分析学の基礎からサポート・ネットワークづくりまで	井上雅彦著 三田地真実・岡村章司編著	日本文化科学社
588	思春期のからだところ	岩瀬佳代子、中村道彦著	金子書房
589	思春期理解とところの病	阿形恒秀,石神互,中村敏子,森川敏子,山本深雪編著	解放出版社
590	私たち、発達障害と生きてます：出会い、そして再生へ	高森明ほか著	ぶどう社
591	私と娘、家族の中のアスペルガー：ほがらかにくらすための私たちのやりかた	リアン・ホリデー・ウィリー著,ニキリンコ訳	明石書店
592	事例による知能検査利用法—子ども理解のための田中ビネー知能検査	杉原一昭・中村淳子著	田研出版
593	自殺予防の実際	高橋祥友、竹島正編	永井書店
594	自分の怒りをしずめよう：子どものためのアンガー・マネージメント・ガイド	ジェリー・ワイルド著 鈴木俊介訳	東京書籍
595	自閉っ子におけるモンダイな想像力	ニキリンコ著	花風社
596	自閉症：その概念と治療に関する再検当	M.ラター,E.シヨプラー編著 丸井文男監訳	黎明書房
597	自閉症・アスペルガー症候群とこだわり行動への対処法	白石雅一著	東京書籍
598	自閉症スペクトラム 10人に1人が抱える「生きづらさ」の正体	本田秀夫	SBクリエイティブ
599	自閉症スペクトラムがよくわかる本	本田秀夫	講談社
600	自閉症スペクトラムのある子を理解して育てる本	田中哲、藤原里美	学研プラス
601	自閉症スペクトラムの子のソーシャルスキルを育てる本 思春期編	本田秀夫、日戸由刈	講談社
602	自閉症スペクトラムの子のソーシャルスキルを育てる本 幼児・小学生編	本田秀夫、日戸由刈	講談社
603	自閉症スペクトラム障害のある人が才能をいかすための人間関係10のルール	テンプル・グランディン,シヨーン・パロン著 門脇陽子訳	明石書店
604	自閉症のすべてがわかる本	佐々木正美	講談社
605	自閉症の親として：アスペルガー症候群と重度自閉症の子育てのレッスン	アン・パーマー,モーリン・F.モーレル著,梅永雄二訳	岩崎学術出版社
606	自閉症児の困り感に寄り添う支援	佐藤暁著	学研
607	自閉症者の職業リハビリテーションに関する研究：職業アセスメントと職業指導の視点から	梅永雄二著	風間書房
608	自立をめざす生徒の学習・メンタル・進路指導—中学・高校におけるLD・ADHD・高機能自閉症等の指導	柘植雅義 [ほか] 編著	東洋館出版社
609	自立活動に取り入れたい！ 発達に障害のある子どものためのとけあい動作法	今野義孝	明治図書
610	自立活動の指導—新しい障害児教育への取り組み	香川邦生、藤田和弘編	教育出版
611	七生養護の教育を壊さないで — 日野市民からのメッセージ	刊行委員会編	つなん出版
612	実践事例に学ぶ特別支援教育体制づくり：23自治体の特色ある取り組みから	柘植雅義編著	金子書房
613	実践精神医学講義	秋元波留夫著	日本文化科学社
614	実践通常学級ユニバーサルデザイン 1	佐藤慎二	東洋館
615	写真でみる乳児の運動発達 - 生後10日から12か月まで-	L. ブライ著 木本孝子・中村勇共訳	協同医書出版社
616	社会科授業のユニバーサルデザイン 全員で楽しく社会的見方・考え方を身に付ける！	村田 辰明	東洋館
617	車椅子やベッドの上でも楽しめる子どものためのふれあい遊び50	青木智恵子著	黎明書房
618	手作り布の遊具〈1〉—子どもの遊びをひろげる	ぐる-ぷ-もこもこ編著	偕成社
619	手作り布の遊具〈2〉—子どもの遊びをひろげる	ぐる-ぷ-もこもこ編著	偕成社
620	手作り布の遊具〈3〉—子どもの遊びをひろげる	よこはま布えほんぐる-ぷ編著	偕成社
621	授業の設計—障害児教育	阿部芳久著	日本文化科学社
622	授業案作成と授業実践に役立つ特別支援学校の授業づくり基本用語集	太田正己著	黎明書房

623	小・中学校でできる「合理的配慮」のための授業アイデア集	全国特別支援学級設置学校長協会編著 田中裕一監	東洋館出版社
624	小・中学校におけるLD(学習障害),ADHD(注意欠陥/多動性障害),高機能自閉症の児童生徒への教育支援体制の整備のためのガイドライン(試案)	文部科学省[著]	東洋館出版社
625	小・中学校における視力の弱い子どもの学習支援：通常の学級を担当される先生方のために	香川邦生、千田耕基編	教育出版
626	小・中学校の教師のための特別支援教育入門	小谷裕実編 藤本文朗編 青山芳文編 小畑耕作編 近藤真理子編	ミルネヴァ書房
627	小・中特別支援教育コーディネーターのための実践・新学習指導要領	柘植雅義編	教育開発研究所
628	小学校ユニバーサルデザインの授業づくり・学級づくり(通常の学級で行う特別支援教育)	花熊暁 高槻市立五領小学校	明治図書
629	小学校ユニバーサルデザインの授業づくり・学級づくり(通常の学級で行う特別支援教育)	花熊暁 高槻市立五領小学校	明治図書
630	小児科医がつくったゆっくりさんすうプリント	武田洋子著	小学館
631	障がいのある子との遊びサポートブック—達人の技から学ぶ楽しいコミュニケーション	藤野博編著 奥田健次・藤本禮子・太田一貴著	学苑社
632	障がい児教育と家庭教育—家庭教育論集	栗山昭子編著	ふくろう出版
633	障がい青年の自分づくり—青年期教育と二重の移行支援	渡部昭男著	日本標準
634	障害ある人の語り：インタビューによる「生きる」ことの研究	熊倉伸宏、矢野英雄編	誠信書房
635	障害のある子どものための国語〈読むこと・書くこと〉	大南英明・吉田昌義・石塚謙二編	東洋館出版社
636	障害のある子どものための国語〈聞くこと・話すこと〉	大南英明・吉田昌義・石塚謙二編	東洋館出版社
637	障害のある子どものための作業活動—個別の指導計画による手伝い・仕事	石塚謙二編	東洋館出版社
638	障害のある子どものための算数・数学—個別の指導計画による数と計算	大南英明・吉田昌義・石塚謙二編	東洋館出版社
639	障害のある子どものための算数・数学—個別の指導計画による量と測定	大南英明・吉田昌義・石塚謙二編	東洋館出版社
640	障害のある子どものための図画工作・美術—個別の指導計画による表現・鑑賞	大南英明編	東洋館出版社
641	障害のある子どものための生活指導—個別の指導計画による日常生活の指導	石塚謙二編	東洋館出版社
642	障害のある子どものための体育—個別の指導計画による健康・体力づくり	大南英明、吉田昌義編	東洋館出版社
643	障害のある子どもための表現活動—個別の指導計画による 劇・オペレッタ	竹林地毅編	東洋館出版社
644	障害のある子どもための表現活動—個別の指導計画による 身体表現・ダンス・音楽	竹林地毅編	東洋館出版社
645	障害のある子どもための遊びと学びのアクティビティ—教師と親のために	リサ・ラパポート・モリス／リンダ・シュルツ著 石田易司訳	明石書店
646	障害は心にはないよ社会にあるんだ：精神科ユーザーの未来をひらこう	八尋光秀&精神科ユーザーたち著	解放出版社
647	障害をもつ子どもの学習の日常指導	森上史朗、柚木馥編	教育出版
648	障害をもつ子どもの遊びの日常指導	森上史朗、柚木馥共編	教育出版
649	障害をもつ子と太鼓にチャレンジ—仲間づくりと集団づくり	國島典子著	かもがわ出版
650	障害児・病児のための発達理解と発達援助—別冊[発達]〈22〉	前川喜平、三宅和夫編	ミネルヴァ書房
651	障害児がそだつ放課後—学童保育は発達保障と和みの場所	白石正久著	かもがわ出版
652	障害児と共につくる楽しい学級活動	太田正己編著	黎明書房
653	障害児のための個別の指導計画・授業案・授業実践の方法	太田正己編著	黎明書房
654	障害児のための手づくりおもちゃ	芸術教育研究所編	黎明書房
655	障害児のための授業づくりの技法—個別の指導計画から授業研究まで	太田正己編著	黎明書房
656	障害児の音楽指導	芸術教育研究所編 松樹偕子執筆	黎明書房
657	障害児の発達理解と教育指導—「重症心身障害」から「軽度発達障害」まで	玉村公二彦著	三学出版
658	障害児の発達臨床〈1〉感覚と運動の高次化からみた子ども理解	宇佐川浩著	学苑社
659	障害児の発達臨床〈2〉感覚と運動の高次化による発達臨床の実際	宇佐川浩著	学苑社
660	障害児の遊び・ゲーム ワンダーランド—校庭・室内、どこでも楽しい体育遊びベスト87	竹内進編著	いかだ社
661	障害児の遊びと手仕事	森哲弥著	黎明書房
662	障害児の力を引き出す87のツボ	小川隆雄著	日本文化科学社
663	障害児は「現場」で学ぶ	渡部 信一著	新曜社
664	障害児教育の「総合的な学習の時間」—生活単元学習から「総合的な学習の時間」への転換	清水貞夫/三浦光哉編著	田研出版
665	障害児教育の教育課程・方法(改訂版)	清水貞夫、玉村公二彦編	培風館
666	障害児教育の研究法	D.M.マーテンズ、J.A.マクローリン共著 中野善達、佐藤至英編訳	田研出版
667	障害児教育学の現状・課題・将来(改訂版)	藤本文朗、小川克正編	培風館

668	障害児者の理解と教育・支援—特別支援教育／障害者支援のガイド	橋本創一 [ほか] 編著	金子書房
669	障害児授業実践の教授学的研究	湯浅恭正著	大学教育出版
670	障害児発達学の基礎—障学児の発達と教育—	村井潤一・小山正著	培風館
671	障害児保育入門—どの子にもうれしい保育をめざして	野本茂雄監修	ミネルヴァ書房
672	障害児理解の到達点—ジグラー学派の発達論的アプローチ—	E. ジグラー／R. M. ホダップ他編 小松秀茂・清水貞夫編訳	田研出版
673	障害者のためのハロウイック水泳法	英国水泳療法協会編 日本ハロウイック水泳法協会訳	文理閣
674	障害者学生支援の日米比較—わが国における今後の方向性を探るために	鶴田一郎著	ふくろう出版
675	障害特性に応じた指導と自立活動	新井英靖, 茨城大学教育学部附属特別支援学校編著	黎明書房
676	障害特性の理解と発達援助—教育・心理・福祉のためのエッセンス (第2版)	昇地勝人・蘭 香代子・長野恵子・吉川昌子編	ナカニシヤ出版
677	障害乳幼児の発達研究	J.ヘルムート編 岩本憲監訳	黎明書房
678	障害幼児の理解と支援	昇地勝人・昇地三郎編	ナカニシヤ出版
679	場面緘黙児の心理と指導	河井芳文／著 河井英子／著	田研出版
680	職場のメンタルヘルス100のレシピ	大西守、廣尚典、市川佳居編	金子書房
681	心障児学級の12ヶ月	江川多喜雄編	星の環会
682	心身障害Q&A児童虐待	田上不二夫監 黒澤礼子著	黎明書房
683	心身障害学級・養護学校用「こくご」学習指導の展開	江口季好編	同成社
684	心身障害児の絵画療法	E.クレイマー著 徳田良仁、加藤孝正訳	黎明書房
685	新版 学校現場で役立つ子ども虐待対応の手引き	玉井邦夫著	明石書店
686	新版K式発達検査反応実例集	中瀬惇、西尾博編著	ナカニシヤ出版
687	新版K式発達検査法	生沢雅夫 [ほか] 編著	ナカニシヤ出版
688	新版K式発達検査法2001年版—標準化資料と実施法	新版K式発達検査研究会編	ナカニシヤ出版
689	神経心理学的視点からのLD	Byron P. Rourke, Jerel E. Del Dotto 著	田研出版
691	親と教師のためのADHD・ASを変える環境対話法	平山諭著	麗澤大学出版会
692	診断・対応のためのADHD評価スケール: ADHD-RS「DSM準拠」: チェックリスト, 標準値とその臨床的解釈	ジョージ・J. デュポールほか著 市川宏伸 田中康雄監	明石書店
693	震災と向き合う子どもたち—心のケアと地域づくりの記録	徳水博志	新日本出版社
694	図説LD児の言語・コミュニケーション障害の理解と指導: AD/HD、高機能広汎性発達障害とどう違うか 第2版	竹田契一、里見恵子、西岡有香著	日本文化科学社
695	睡眠医学を学ぶために: 専門医の伝える実践睡眠医学	立花直子、大阪スリープヘルスネットワーク編	永井書店
696	性と生をどう教えるか 第2版	尾藤りつ子、性と生を考える会編著	解放出版社
697	生徒指導と心の教育 実践編	田中雄三・森谷寛之編	培風館
698	精神の病理とわたしたちの人生	新宮一成、角谷慶子編	ミネルヴァ書房
699	精神医療ユーザーのめざすもの: 欧米のセルフヘルプ活動	メアリー・オーヘイガン著 長野英子訳	解放出版社
700	精神症状の背景にあるもの: 身体疾患を見逃さないために	R.L. テイラー著 吉牟田直、吉牟田直孝、高山巖共訳	培風館
701	精神障害者の主張: 世界会議の場から	「精神障害者の主張」編集委員会編	解放出版社
702	精神保健の見方, 考え方: 精神保健入門	赤塚大樹編	培風館
703	赤ちゃんの運動発達: 絵でみる治療アプローチ	R・ボエーム著 芝田利生・櫻庭修訳	協同医書出版社
704	全面的な発達をめざす 障害児学級の学習指導計画案集	江口季好著	同成社
705	総説アスペルガー症候群	アミー・クライン, フレッド・R. ヴォルクマー, サラ・S. スパロー編 小川真弓、徳永優子、吉田美樹訳	明石書店
706	多角的に診る発達障害—臨床からの提言—	富田和巳・加藤敬編	診断と治療社
707	大学・高校のLD・AD/HD・高機能自閉症の支援のためのヒント集: あなたが明日からできること	太田正己, 小谷裕美編著	黎明書房
708	大丈夫! ADHDのすべてがわかる本	榊原洋一著	小学館
709	第2版 感覚統合とその実践	A. C. バンディ/S. J. レーン/E. A. マレー編著 土田玲子ほか監訳	協同医書出版社
710	知っていますか? 精神障害者問題—問—答 第3版	「知っていますか? 精神障害者問題—問—答」編集委員会編	解放出版社

711	知ってる？発達障害ワークブックで考えよう	細川佳代子 プロデュース	ミネルヴァ書房
712	知的ハンディをもつ人びとへの性教育・エイズ教育	北沢杏子著	アーニ出版
713	知的障害をもつ子どもの性教育・性の悩みQ&A：幼児から10代まで	北沢杏子著	アーニ出版
714	知的障害児の特別支援教育入門：授業とその展開	阿部芳久著	日本文化科学社
715	地域で親子をどう支えるか — 発達相談を通して見えて来るもの	静岡発達科学研究会編	三学出版
716	遅れがちの子・自閉の子のための身近なものを教材に！！—自分でやりたくなる課題	樋浦伸司著	田研出版
717	遅れた子どもの指導 基本生活百科	山口薫・小出進・宮崎直男編	教育出版
718	遅れている子どもを育てるかず：Step by step	山下勲、江藤モモヨ著	日本文化科学社
719	遅れている子どもを育てることば：Step by step	山下勲、江藤モモヨ著	日本文化科学社
720	聴覚障害教育の手引 言語に関する指導の充実を目指して	文部科学省	ジアース教育新社
721	長所活用型指導で子どもが変わる：特殊学級・養護学校用	日本版K-ABC著者監 藤田和弘、 青山真二、熊谷恵子編著	図書文化
722	長所活用型指導で子どもが変わる. part 3	藤田和弘監 熊谷恵子、青山真二編著	図書文化
723	長所活用型指導で子どもが変わる. part.2	藤田和弘監 熊谷恵子、青山真二編著	図書文化
724	通常の学級におけるAD/HDの指導 第2版	全国情緒障害教育研究会編	日本文化科学社
725	通常の学級に学ぶLD・ADHD・アスペの子どもへの手立て 見て分かる困り感に寄り添う支援の実際	佐藤暁著	学研
726	通常の学級に学ぶLD・ADHD・アスペの子どもへの手立て 発達障害のある子の困り感に寄り添う支援	佐藤暁著	学研
727	通常の学級担任がつくる個別の指導計画	廣瀬由美子、佐藤克敏編著	東洋館出版社
728	通常の学級担任がつくる授業のユニバーサルデザイン —国語・算数授業に特別支援教育の視点を取り入れた「わかる授業づくり」(特別な支援が必要な子どもたちへ)	廣瀬由美子、坪田耕三、桂聖著	東洋館出版社
729	通常学級のユニバーサルデザイン プランZERO	阿部利彦 編著	東洋館
730	通常学級の授業ユニバーサルデザイン—「特別」ではない支援教育のために	佐藤慎二編 漆澤恭子編 全日本特別支援教育研究連盟編	日本文化科学社
731	通常学級の特別支援—今日からできる！40の提案	佐藤慎二著	日本文化科学社
732	伝え合いを考える：発達障害をもつ子とそのコミュニケーション特性とは	倉持親優著	かもがわ出版
733	田中ビネー知能検査〈5〉	田中教育研究所編著	田研出版
734	田中ビネー知能検査法（1987年全訂版）	田中教育研究所編著	田研出版
735	怒りとうまくつき合うために：キレないためのコツを理解しよう！：心の学習(サイコエデュケーション)	中村道彦編著	金芳堂
736	怒りのコントロール：ワークブック：アスペルガー症候群のある子どものための認知行動療法プログラム	トニー・アトウッド著 辻井正次監訳	明石書店
737	統合失調症をライトに生きる：精神科医からのメッセージ	渡部和成著	永井書店
738	童謡カード 1集<<もんのカードシリーズ>>CD付き	公文寛監	くもん出版
739	童謡カード 2集<<もんのカードシリーズ>>CD付き	公文寛監	くもん出版
740	童謡カード 3集<<もんのカードシリーズ>>CD付き	公文寛監	くもん出版
741	道徳授業のユニバーサルデザイン 全員が楽しく「考える・わかる」道徳授業づくり	坂本哲彦	東洋館
742	特別支援学校における重度・重複障害児の教育（第2版）	姉崎弘著	大学教育出版
743	特別支援教育 —「障害特性の理解」から「教員の専門性向上」へ（第2版）	姉崎弘著	大学教育出版
744	特別支援教育 月めくりカレンダー—学級担任・学校・地域で進める実践12か月	石隈利紀監 瀬戸口裕二編著	金子書房
745	特別支援教育「連携づくり」ファシリテーション	堀公俊監 三田地真実著	金子書房
746	特別支援教育からインクルーシブ教育へ—実践のための提案と指針	日本教職員組合障害児教育部編	アドバンテージサーバー
747	特別支援教育コーディネーターのための対人関係ゲーム活用マニュアル	田上不二夫、今田里佳、岸田優代編	東洋館出版社
748	特別支援教育で育つ子どもたち：幼稚園・保育所の実例	若月芳浩編著	学事出版
749	特別支援教育におけるコーディネーターの役割	郷右近歩著	ナカニシヤ出版
750	特別支援教育における教育実践の方法：発達障害のある子どもへの個に応じた支援と校内・地域連携システムの構築	菅野敦、宇野宏幸、橋本創一、小島道生編	ナカニシヤ出版
751	特別支援教育における臨床発達心理学的アプローチ	本郷一夫・長崎勤編	ミネルヴァ書房
752	特別支援教育の「総合的な学習の時間」—実践撰集	三浦光哉・清水貞夫編著	田研出版
753	特別支援教育のカリキュラム開発力を養おう—授業を「深める」ことのできる教師になる	湯浅恭正 [ほか] 編著	黎明書房

754	特別支援教育のコツと技：教師力アップのために	辻誠一著	日本文化科学社
755	特別支援教育のさんすう：一人ひとりの学びを支える	小笠毅編著	同成社
756	特別支援教育のための授業力を高める方法	太田正己著	黎明書房
757	特別支援教育のための発達障害入門-LD、ADHD、高機能自閉症-	友久久雄編著	ミネルヴァ書房
758	特別支援教育のプロとして子ども虐待を学ぶ	玉井邦夫著	学研
759	特別支援教育の基礎と動向—新しい障害児教育のかたち	大沼直樹・吉利宗久共編著	培風館
760	特別支援教育の基礎—確かな支援のできる教師・保育士になるために	宮本信也・石塚謙二監 土橋圭子・今野正良編	東京書籍
761	特別支援教育の子ども理解と授業づくり—授業づくりを「楽しく」始める教師になる	高橋浩平 [ほか] 編著	黎明書房
762	特別支援教育の実践力をアップする技とコツ68	新井英靖、高橋浩平著	黎明書房
763	特別支援教育の授業づくり46のポイント	太田正己著	黎明書房
764	特別支援教育の授業づくり—より良い授業を求めて	富永光昭著	ミネルヴァ書房
765	特別支援教育の授業を組み立てよう—授業づくりを「豊かに」構想できる教師になる	小川英彦 [ほか] 編著	黎明書房
766	特別支援教育の理念と実践：早期から望ましい行動を育むために	コレット・ドリフテ著、納富恵子監訳	ナカニシヤ出版
767	特別支援教育への招待	宮城教育大学特別支援教育総合研究センター編	教育出版
768	特別支援教育をどう進め、どう取り組むか：小・中学校の課題整理	下司昌一、砥[ツカ]敬三編著	ぎょうせい
769	特別支援教育を学ぶ 第2版	岐阜大学教育学部特別支援教育研究会編	ナカニシヤ出版
770	特別支援教育を進める学校システム—チームで学級経営を支える校内体制づくりの実際	河村茂雄、高島昌之著	図書文化
771	特別支援教育学級担任のための教育技術	上條晴夫監 青山新吾編著	学事出版
772	特別支援教育手軽にすぐに使える教材・教具集	池田康子、上原淑枝著	学事出版
773	特別支援教育手軽にすぐに使える教材・教具集. 続	池田康子、上原淑枝、鈴木朱美著	学事出版
774	特別支援教育推進体制モデル事業の実際：LD・ADHD・高機能自閉症等への支援	文部科学省著	ぎょうせい
775	特別支援教育早わかり	黒川君江ほか著	小学館
776	特別支援教育臨床をどうすすめていくか：学校臨床心理学の新たな課題	栗原輝雄著	ナカニシヤ出版
777	特別支援保育に向けて—社会性を育む保育その評価と支援の実際 乳幼児社会性発達のプロセススケール	安藤忠・川原佐公編著	建帛社
778	読み書き障害の克服：ディスレクシア入門	Beve Hornsby原著 荻阪直行[ほか]共訳	協同医書出版社
779	読んで学べるADHDのペアレントトレーニング：むずかしい子にやさしい子育て	シンシア・ウィットナム著 上林靖子 [ほか]訳	明石書店
780	読んで学べるADHDの理解と対応：どうしてうちの子は落ち着きがないの？	S.ゴールドスタイン、M.ゴールドスタイン著	明石書店
781	乳児の発達 — 写真でみる0歳児	マルク・ヴァン・ブランケンシュタイン / 高橋孝文訳	医歯薬出版
782	乳幼児の心身障害の早期発見システムと相談内容項目	喜多祐荘著	風間書房
783	乳幼児教育における遊び：研究動向と実践への提言	O.N.サラチヨ、B.スポデック共編著	培風館
784	乳幼児臨床発達学の基礎—子どもと親への心理的サポート	小山正編	培風館
785	発達に心配りを必要とする子の育て方	松田ちから著	黎明書房
786	発達に遅れがある子どもの日常生活指導：段階式. 1	飯田雅子責任編集	学研
787	発達に遅れがある子どもの日常生活指導：段階式. 2	飯田雅子責任編集	学研
788	発達に遅れがある子どもの日常生活指導：段階式. 3	飯田雅子責任編集	学研
789	発達に遅れのある子どもの心おどる土粘土の授業：徹底的な授業分析を通して	成田孝著	黎明書房
790	発達に遅れのある子の就学相談—いま、親としてできること—	海津敦子著	日本評論社
791	発達に遅れのある子の親になる(2)特別支援教育の時代に	海津敦子著	日本評論社
792	発達に遅れのある子の親になる—子どもの「生きる力」を育むために	海津敦子著	日本評論社
793	発達の気がかりな子どもの上手なほめ方しかり方—応用行動分析学で学ぶ子育てのコツ—	山口薫著	学研
794	発達の遅れた子どもの日常指導	森上史朗、柚木馥著	教育出版
795	発達障がいを持つ子の「いいところ」応援計画	阿部利彦著	ぶどう社
796	発達障害ガイドブック[改訂新版]	東條恵著	考古堂書店
797	発達障害が引き起こす二次障害へのケアとサポート	齊藤万比古編著	学研

798	発達障害とその周辺の問題	齊藤万比古総編集	中山書店
799	発達障害と家族支援-家族にとっての障害とはなにか-	中田洋二郎著	学研
800	発達障害と環境デザイン わくわくな未来をつくる	暮らしデザイン研究所	かもがわ出版
801	発達障害と作業療法 -基礎編-	岩崎清隆、岸本光夫著	三輪書店
802	発達障害と作業療法 -実践編-	岩崎清隆、岸本光夫著	三輪書店
803	発達障害と思春期・青年期 生きにくさへの理解と支援	橋本和明編著	明石書店
804	発達障害のある子どものきょうだいたち-大人へのステップと支援-	吉川かおり著	生活書院
805	発達障害のある子どもの自己を育てる-内面世界の成長を支える教育・支援-	田中道治、都筑学、別府哲、小島道生編	ナカニシヤ出版
806	発達障害のある子の発達支援-保育・教育臨床と心理臨床の統合-	松坂清俊著	日本評論社
807	発達障害のための心理劇 -想から現に-	高原朗子編著	九州大学出版会
808	発達障害のわたしのこころの声 生活・仕事で困っている理由&困らない工夫	星野あゆみ、本田秀夫	学研プラス
809	発達障害の基礎	有馬正高監 熊谷公明・栗田広編	日本文化科学社
810	発達障害の基本理解 -子どもの将来を見据えた支援のために-	石井哲夫監	金子書房
811	発達障害の教育相談：理解深化への手びき	久我利孝著	同成社
812	発達障害の子どもたちと保育現場の集団づくり：事例とロールプレイを通して	玉井邦夫著	かもがわ出版
813	発達障害の子の「会話力」を楽しく育てる本	藤野博	講談社
814	発達障害の子を育てる家族への支援	柘植雅義、井上雅彦編著	金子書房
815	発達障害の子を育てる母の気持ち	松下薫著	ぶどう社
816	発達障害の早期支援-研究と実践を紡ぐ新しい地域連携-	大神英裕著	ミネルヴァ書房
817	発達障害の理解と支援	斎藤美磨ほか著	ふくろう出版
818	発達障害の臨床	有馬正高監 熊谷公明、栗田広編	日本文化科学社
819	発達障害の臨床心理学	次良丸睦子、五十嵐一枝著	北大路書房
820	発達障害は少年事件を引き起こさない-「関係の貧困」と「個人責任化」のゆくえ-	高岡健著	明石書店
821	発達障害をもっと知る本-「生きにくさ」から「その人らしさ」に-	宮尾益知著	教育出版
822	発達障害をもつ子どもと成人、家族のためのADL - 作業療法士のための技術の絵本-	辛島千恵子著	三輪書店
823	発達障害をもつ子どもと成人、家族のためのADL 実践編 -作業療法士のための技術の絵本-	辛島千恵子編	三輪書店
824	発達障害をわかってほしい	島田博著	ぶどう社
825	発達障害医学の進歩 11 -口腔の保健と摂食の支援-	有馬正高、太田昌孝編	診断と治療社
826	発達障害医学の進歩 12 -知的障害をもつ人達の健康問題-	有馬正高、太田昌孝編	診断と治療社
827	発達障害医学の進歩 13 -知的障害をもつ人達の健康を守ろうその2-	有馬正高、太田昌孝編	診断と治療社
828	発達障害医学の進歩 14 -発達障害のある人達の健康を守ろう・その3-	有馬正高、太田昌孝編	診断と治療社
829	発達障害医学の進歩 15 -生涯を見通した健康障害への対応-	有馬正高、大野耕策編	診断と治療社
830	発達障害医学の進歩 16	原仁編	診断と治療社
831	発達障害医学の進歩 17	原仁編	診断と治療社
832	発達障害医学の進歩 18	原仁編	診断と治療社
833	発達障害医学の進歩 19	栗原まな編	診断と治療社
834	発達障害医学の進歩 20 -重度重複障害の医学-	栗原まな編	診断と治療社
835	発達障害医学の進歩 21	栗原まな編	診断と治療社
836	発達障害基本用語事典	日本発達障害学会監	金子書房
837	発達障害児・気になる子の巡回相談-すべての子どもが「参加」する保育へ-	浜谷直人編著	ミネルヴァ書房
838	発達障害児の学習意欲を育む	川村秀忠編著	慶應義塾大学出版会
839	発達障害児の授業スキル：環境対話法を活用する	平山諭著	麗澤大学出版会
840	発達障害児の新しい療育 -こどもと家族とその未来のために-	今川忠男著	三輪書店
841	発達障害児の仲間同士の相互交渉促進に関する研究：社会的スキル訓練における集団随伴性の有効性	涌井恵著	風間書房
842	発達障害児の病理と心理 [改訂版]	黒田吉孝、小松秀茂共編	培風館
843	発達障害の理解と対応 -心理臨床の視点から-	田中千穂子編著	金子書房

844	発達臨床—人間関係の領野から	武藤安子編著	建帛社
845	美育紙工作	後藤いく〔ほか〕著	白眉学芸社
846	不安のコントロール：ワークブック：アスペルガー症候群のある子どものための認知行動療法プログラム	トニー・アトウッド著 辻井正次監訳	明石書店
847	不器用な子どもの動きづくり	飯嶋正博著	かもがわ出版
848	保育に役立つ発達過程別の援助法：保育所保育指针对応	湯汲英史、小倉尚子、一松麻実子編著	日本文化科学社
849	保育士のための気になる行動から読み解く子ども支援ガイド	藤原義博監 平澤紀子著	学苑社
850	保育指導法の研究	中島紀子、横松友義編著	ミネルヴァ書房
851	名言と名句に学ぶ障害児の教育と学級づくり・授業づくり	太田正己著	黎明書房
852	命のたいせつさを学ぶ性教育	上田基編著	ミネルヴァ書房
853	明日、学校へ行きたくない 言葉にならない思いを抱える君へ	茂木健一郎著文 信田さよ子著文 山崎聡一郎著文	KADOKAWA
854	問題行動のアセスメント	メリーアン・デムチャック／カレン・W. ボサート著 三田地真実訳	学苑社
855	野生児の記録〈1〉狼に育てられた子—カマラとアマラの養育日記—	J・A・L・シング著 中野善達・清水知子訳	福村出版
856	野生児の記録〈3〉カスパー・ハウザー	A. V. フォイエルバッハ著 中野善達、生和秀敏訳	福村出版
857	野生児の記録〈5〉野生児	L. マルソン著 中野善達、南直樹訳	福村出版
858	野生児の世界 — 35例の検討	R.M. ジング著 中野善達・福田廣訳	福村出版
859	愉しく食べる - 食事に個別の配慮と援助を必要とするこどもさんとその家族の方へ-	野籐弘幸・藤井敏江共著	協同医書出版社
860	遊びを育てる	野村寿子著	協同医書出版社
861	遊ぶのだいすき！—発達に遅れをもつ子と楽しむ	朝井翔二・松永栄一・内藤壽著	日本文化科学社
862	幼児と障害のある子のリズムうたあそび	竹内光春著	ぶどう社
863	幼児期のボディ・イメージと運動能力	田中千恵著	ミネルヴァ書房
864	療育に生かす手あそびうた：うたってあそんでスキンシップ	二階堂邦子編著	学事出版
865	狼にそだてられた子	アーノルド・ルシアス・ゲゼル/生月雅子訳	家政教育社
866	子どもの個性化	M. シドリ/M. ディヴィス編氏原寛・山下	培風館
867	新版「特別支援学級」と「通級による指導」ハンドブック	田中裕一監 全国特別支援学級・通級指導教室設置学校長協会編著	東洋館出版社
868	特別支援教育 学級経営12ヶ月 特別支援学級	全日本特別支援教育研究連盟編	東洋館出版社
869	気になる子の将来につなげる人間関係づくり	青山新吾編著	学事出版
870	通常学級 子どもと子どもがつながる教室	田中博司著	学事出版
871	発達障害通級指導教室	佐藤慎二編著 大山恭子著	ジアース教育新社
872	発達障害の子の気持ちの聞き方・伝え方	辻井正次監 NPO法人アスペ・エル	合同出版
873	障害児の保育・教育	武藤久枝・小川英彦編著	建帛社
874	参加	平川美穂子著	ジアース教育新社
875	学力・リテラシーを伸ばす ろう、難聴児教育	パトリシア・エリザベス・スペンサー/ マーク・マーシャーク著 松下淑・坂本幸訳	明石書店
876	病気の子どもの教育支援ガイド	独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所編著	ジアース教育新社
877	虐待 気づくべきこと、できること	全国養護教諭サークル協議会企画 全養サ書籍編集委員会著	農山漁村文化協会
878	HSCを守りたい	斎藤暁子著	風鳴舎
879	イラストでわかる！発達障害の子どもを困らせないクラスづくり	佐藤暁著	学研教育みらい
880	発達障がいの幼児へのかかわり	橋場隆著	小学館
881	ちょっとふしぎ吃音・チック・トゥレット症候群のおともだち	藤野博監	ミネルヴァ書房
882	通級指導教室と特別支援教室の指導のアイデア 小学校編	月森久江編著	図書文化
883	LDのある子への学習指導	小貫悟編著 拓殖雅義監	金子書房
884	学校でのICT利用による読み書き支援	近藤武夫編・著 拓殖雅義監	金子書房
885	自閉症ガールひまわりさんの日常	成沢真介著 坂井聡監・一部著	少年写真新聞社
886	自閉症の僕が跳びはねる理由	東田直樹著	エスコアール

887	ADHD・アスペ系ママ へんちゃんのポジティブライフ	笹森理絵著	明石書店
888	マンガでわかる私って、ADHD脳！？	司馬理英子著 しおざき忍漫画	大和出版
889	HSCの子育てハッピーアドバイス HSC=ひといちばい敏感な子	明橋大二著 太田知子イラスト	1万年堂出版
890	子どもの敏感さに困ったら読む本	長沼睦雄著	誠文堂新光社

	DVD タイトル	監修	制作・著作
1	インクルーシブ保育	小林保子、河合高鋭	アローウィン(株)
2	保育所と幼稚園の1日	爪巣一美	アローウィン(株)
3	つまづきのある子への保育 知的障害施設	爪巣一美	アローウィン(株)
4	つまづきのある子への保育 重症心身障害施設、肢体不自由施設	爪巣一美	アローウィン(株)
5	つまづきのある子への保育 乳児院	爪巣一美	アローウィン(株)
6	つまづきのある子への保育 児童養護施設	爪巣一美	アローウィン(株)
7	知的障害児のキャリア発達を育む学校力	藤原義博、富山大学附属特別支援学校	新宿スタジオ(株)
8	保育士・幼稚園教諭になるために 第1巻		新宿スタジオ(株)
9	保育士・幼稚園教諭になるために 第2巻		新宿スタジオ(株)
10	保育士・幼稚園教諭になるために 第3巻		新宿スタジオ(株)
11	はじめての保育実習 第1巻		新宿スタジオ(株)
12	はじめての保育実習 第2巻		新宿スタジオ(株)
13	施設実習の予備知識 第1巻		新宿スタジオ(株)
14	施設実習の予備知識 第2巻		新宿スタジオ(株)